



Libro de Resúmenes

XIV Taller Internacional



de Ciencia Política

Una Ciencia Política con enfoque Sur

UNA CIENCIA POLÍTICA CON ENFOQUE SUR

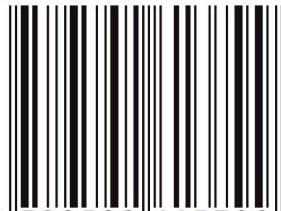


Universidad de La Habana

16 al 18 de noviembre 2011

SCIF

ISBN 978-959-261-379-9



9 789592 613799



ÍNDICE

1. [Acosta González, Lázaro R.: La educación en valores del estudiante universitario en la UCCFD desde la perspectiva de la cultura axiológica martiana.](#)
2. [Alemán, Jorge Luis: El papel de la descentralización municipal en la efectiva participación ciudadana en la política.](#)
3. [Álvarez, María Elena: África Subsahariana: Estado y democracia.](#)
4. [Barbosa León, Nuria: La concepción de Identidad Nacional en el Periodismo de Raúl Roa García.](#)
5. [Barrera Amador, Katusca: Redimensionar conceptos: necesidad imperiosa de nuestros días.](#)
6. [Barrios Dávalos, Victorino: Transparencia y rendición de cuentas en el Estado de México: 2000 – 2008.](#)
7. [Beltrán Marín, Anna Lidia; Pentón Ponce de León, Ángel y Santos Pérez, Katia: La tradición educativa espirituana. Una mirada al interior de la historia de la educación.](#)
8. [Benítez Santoya, Armando: Las concepciones jurídicas dentro de la ideología de alumnos de la CUJAE.](#)
9. [Buch Sánchez, Rita M.: El impacto de las Cortes de Cádiz en el pensamiento cubano del siglo XIX. José Agustín Caballero y sus bases para una constitución de la monarquía y sus colonias.](#)
10. [Cao García, Yaimara: Hacia una Ética de la diferencia: apuntes para un debate.](#)
11. [Castillo Guada, Daysé: Educación y valores ideopolíticos.](#)
12. [Cordero Barrios, Juan Andrés: La Cultura Política de los Jóvenes en las Universidades un Problema Seguridad Nacional.](#)
13. [Crespo Sánchez, Pedro Miguel y Díaz Ascuy, Yaneisy: Reflexiones sobre el hegemonismo imperial y uso social de la ciencia y la tecnología.](#)
14. [Cristóbal Pérez, Armando: Socialismo y Estado. Glosas de Lenin.](#)
15. [Da Cruz, José Pedro: Estudios sociales de la familia. Del enfoque naturalista-positivista al enfoque cultural.](#)
16. [Delgado, Carlos: Sur.](#)
17. [Diéguez Batista, Carlos Rafael: Periodismo Radial en el nuevo siglo, una mirada desde el SUR.](#)
18. [Echevarría Fraga, Kenia: La profundización del socialismo en Cuba, pensando la Justicia social.](#)
19. [Fernández Olivera, José: Cultura de paz y violencia deportiva, necesidad de un enfoque integral para el estudiante de cultura física.](#)
20. [Fernández Pérez, Andrés: Presencia de los derechos humanos emergentes en el cartel cubano del siglo XXI.](#)
21. [García Rodríguez, José Félix y Rodríguez León, Gustavo A.: La pobreza en el mundo y sus manifestaciones el caso de México.](#)
22. [Gómez, Carmen: Significado político de la campaña de alfabetización en Cuba.](#)
23. [González Martínez, Ivette María: Acerca de la enseñanza del marxismo y el leninismo en el Sistema de Escuelas del Partido. Una reflexión necesaria.](#)
24. [González Tejera, Alberto: La formación en valores de los estudiantes de ciencias técnicas desde las ciencias sociales.](#)
25. [Güemez Junco, Francisca y Suárez Gómez, Paulino: La cooperación internacional médica cubana y su impacto en las relaciones políticas regionales.](#)
26. [Hernández Agrelo, Anet: Premisas para la construcción de un concepto de legitimidad desde el Sur.](#)
27. [Hernández Martínez, Carlos E.: Reflexiones acerca del discurso del Comandante en jefe Fidel en la Cumbre de Río.](#)



28. [Ibarra López, Álvaro; Valmaseda Valmaseda, Jorge; Frías Guevara, Jorge; Jiménez Ríos, Juan José: Factores pedagógicos e institucionales que afectan la producción de conocimientos científicos en el postgrado académico de la universidad ISIC, Nayarit, México.](#)
29. [Jiménez Sánchez, Lissette: Filosofía de la educación: presente...ausente en la formación profesional pedagógica cubana. Algunas razones para su presencia.](#)
30. [Kriele, Tobias: La máquina como metáfora.](#)
31. [Lizano Machado, Bertha: El desarrollo de una cultura ambiental en los arquitectos a partir de la asignatura Filosofía y Sociedad.](#)
32. [Llaugert Muñoz, Oralmis: La formación de actitudes profesionales en los estudiantes de primer año de la EIEFD desde la asignatura de filosofía.](#)
33. [López Díaz, Nancy y Valdés Estrella, Mercedes; El feminismo como movimiento social. Su doble dimensión ética y política.](#)
34. [López Díaz, Nancy: Algunas reflexiones sobre los nuevos movimientos sociales en el contexto europeo.](#)
35. [López Dosagües, Roberto: Filosofía de la toma de decisiones en Ciencias Sociales. Apuntes para una reflexión.](#)
36. [Lóriga Álvarez, Reinaldo; Armentero Conill, Armando; Rangel Díaz, Dania; Barredo Acosta, Aníbal A.; León García, Yelena: Mirada al marxismo, nueva realidad en el contexto actual de América Latina visto por Fidel y Chávez.](#)
37. [Márquez Castro, René A.: ¿Renovación epistemológica de la transición socialista cubana?](#)
38. [Martínez Pinillos Pino, Vilma: La unidad, trascendencia Martiana en el pensamiento político de Fidel Castro.](#)
39. [Mendoza Portales, Lissette: ¿Pensar hoy la educación en clave martiana? Algunas reflexiones....](#)
40. [Miranda Chelala, Eduardo: Vigencia de la categoría valor de la fuerza de trabajo en el nuevo modelo económico cubano.](#)
41. [Morffi García, Alicia: La transición participativa en la construcción de las políticas públicas capitalistas a las socio-humanistas en Venezuela: una alternativa viable hacia el socialismo.](#)
42. [Morúa Fernández, Rita Luisa: Interpretaciones y pensamientos diversos en el desarrollo social actual económico.](#)
43. [Mustafá, Nureddin: Situación Explosiva en la Gran Patria Árabe. Revolución vs Contrarrevolución.](#)
44. [Núñez López, Eloína: Una mirada a la Filosofía de la Educación desde Medardo Vitier.](#)
45. [Pell del Río Silvia Miriam: Educación medioambiental para el desarrollo de comunidades saludables.](#)
46. [Pérez García, Lavinia E.: Algunas consideraciones sobre la concepción de Estado y lucha de clases desde los clásicos del marxismo. La nueva realidad de esta problemática en el contexto actual de América Latina.](#)
47. [Pérez Gómez, Marta M.: El pensamiento fundacional Martiano.](#)
48. [Pérez Socarrás, Alberto Jorge: Ciencia, complejidad y turismo.](#)
49. [Pestana Llerena, Yuseli: Impacto del estudio de la filosofía de la educación en los alumnos de primer año especialidad pedagogía-psicología.](#)
50. [Plain Radcliff, Elsie: Familia, Estado y sociedad civil. Otros atisbos desde la Filosofía Política.](#)
51. [Plain Radcliff, Elsie: Socialización política y comunicación política. ¿Incluyentes o excluyentes?](#)
52. [Pupo Pupo, Rigoberto: La filosofía del profesor en los tiempos actuales \(Hacia un saber cultural, ecosófico y complejo\)](#)



53. [Quintana Veiga, José Antonio: Algunas precisiones sobre los siguientes conceptos: marxismo, marxismo comunista, marxismo soviético, marxismo crítico, neomarxismo, ortodoxia y heterodoxia.](#)
54. [Quiñones Cárdenas, Graciela M.: Gobernabilidad, racionalidad y conocimiento en la toma de decisiones gubernamentales. Una experiencia en el municipio San José de las Lajas.](#)
55. [Raimundo y Torrado, Fabio: Algunas reflexiones sobre la ciencia política en el contexto cubano actual.](#)
56. [Ramos González, Evelio: Papel del partido en la actualización del modelo económico.](#)
57. [Rodríguez Álvarez, Bárbara: Pensar la relación Ética, Ciencia y Tecnología en la educación superior contemporánea.](#)
58. [Rodríguez Cedeño, Leonel: Obama flexibilización de la guerra económica contra Cuba.](#)
59. [Rodríguez Noriega, Camilo: Necesidad histórica, opción política, cultura política y desarrollo ideológico revolucionarios en Cuba hoy. Estimaciones y preguntas al respecto.](#)
60. [Ross Calderón, Ileana y Caraballo Rodríguez, Maylín: ¿Políticas públicas o sociales en el Deporte en Cuba?](#)
61. [Sanabria Navarro, José Ramón y González Álvarez, Yalina: La organización deportiva, como educadora social.](#)
62. [Sánchez Báez, Georgina y Torres Ramos, Orlando: La Alternativa Política. Reflexiones.](#)
63. [Sánchez López, Rafael R. y Páez Martín, María Caridad: El momento político actual: "hegemonismo vs resistencia: ALCA Y ALBA.](#)
64. [Singh Castillo, Carlos y Paredes Rodríguez, Gisela: Lo fáctico y lo axiológico en la fundamentación de la Bioética: antecedentes de la cuestión.](#)
65. [Suárez Gómez, Paulino y Güemez Junco, Francisca: Cambios en los comportamientos políticos de los gobiernos de Honduras y Nicaragua, frente a la potencia hegemónica](#)
66. [Valdés Estrella, Mercedes; López Díaz, Nancy: La dinámica de la participación política en los países capitalistas.](#)
67. [Valero Orellana, Edelso y Salinas López, José Manuel: Los nuevos movimientos sociales y los partidos políticos: la conflictualidad.](#)
68. [Valmaseda Valmaseda, Jorge; Díaz Sánchez, Jesús Iván; García Delgadillo, Raúl Efrén: Reproducciones hegemónicas desde la evaluación del aprendizaje de las matemáticas, en el contexto de la educación superior.](#)
69. [Valmaseda Valmaseda, Jorge; Flores Rodríguez, Érica; Cortés Reynoso, Matilde Nohemy; Hernández Parra, Mayra Carolina: Un desafío de la Educación mexicana. La profesionalización docente en el diseño de tareas desarrolladoras.](#)
70. [Valmaseda Valmaseda, Jorge; Romero Zepeda, Tania Jazmín, Hernández Reveles, Ana Ma. del Carmen: Reproducciones de las relaciones de poder en el aula desde la filosofía de Antonio Gramsci.](#)
71. [Vázquez Herrera, Rosa María: Algunas claves históricas para el estudio del pensamiento pedagógico cubano del siglo XIX, en torno a la cultura física.](#)



La educación en valores del estudiante universitario en la UCCFD desde la perspectiva de la cultura axiológica martiana.

Dr. Lázaro R. Acosta González

En la obra revolucionaria de José Martí no se distingue puramente una axiología plenamente definida y sistémica, desde el punto de vista de su organicidad; sin embargo, su vida fue, sin proponérselo, un dechado de virtudes, al punto que se puede transcribir como un modelo de la conducta que debiera ser imitada por el hombre que se justiprecie como tal. Fidel en su discurso con motivo de la Conferencia Internacional sobre el equilibrio del Mundo señalaba: "...de él habíamos recibido, por encima de todo, los principios éticos, sin los cuales no puede concebirse siquiera una Revolución. De él recibimos igualmente su inspirado patriotismo y un concepto tan alto del honor y de la dignidad humana como nadie en el mundo podría habernos enseñado."¹ No sólo las ideas de Martí dan fe del humanista que fue, sino que su vocación de servicio, lo distinguen, como un sujeto de su tiempo, que le supo dar cuanto tenía, e incluso más, hasta su propia vida en la defensa de las cosas en que creía y que en ello le estaba yendo hasta la vida, tal y como sentenció. Cuando manifiesta en su carta inconclusa a su amigo Manuel Mercado: "...ya estoy todos los días en peligro de dar mi vida por mi país y por mi deber- puesto que lo entiendo y tengo ánimos con que realizarlo..."², en lo absoluto falseaba. Su actuación ulterior, que lo inmortalizó para siempre, lo refrendó.

El papel de la descentralización municipal en la efectiva participación ciudadana en la política.

Jorge Luis Alemán (SCIF)

En la actual coyuntura, en que se están planteando un grupo de iniciativas a nivel municipal para lograr un desarrollo local sostenible, nos parece importante propiciar un debate alrededor del tema de la descentralización; así como de los factores propiciatorios de esta y su repercusión en la efectiva participación ciudadana en la política. Por tal motivo, este trabajo se propone abordar estas cuestiones adecuándolas al contexto cubano.

África Subsahariana: Estado y democracia

Dra María Elena Álvarez

La ponencia se propone dar respuesta a la siguiente interrogante: ¿Qué sucedió en el proceso histórico africano después del proceso de liberación nacional que motivó que la democratización aún fuera una meta a alcanzar en los años 90 y que hasta ese momento prevalecieran mayoritariamente los sistemas unipartidistas? ¿Ha sido efectiva la democracia?

Los debates en torno al tema son amplios y contradictorios. En este caso, hemos seleccionado dos aristas del mismo que ha incidido constantemente en el quehacer económico y político de la región objeto de estudio: los vínculos Estado-democracia; relación obligatoria, por el papel que tiene el primero en la efectividad de la segunda, y viceversa, y qué ha sido la gobernabilidad democrática y sus resultados en la región objeto de estudio.

¹ Fidel Castro. Conferencia Internacional sobre el equilibrio del mundo. 15 de marzo de 2001

² José Martí. Carta a Manuel Mercado, Campamento de Dos Ríos, 18 de mayo de 1895.



En el trabajo se establecen algunos presupuestos teóricos básicos para el análisis del objeto de estudio; las características del Estado africano en diversas etapas; las fórmulas unipartidistas en la independencia, donde se incluye el abordaje del denominado socialismo africano y, por último, la democracia de ajuste y sus resultados.

La concepción de Identidad Nacional en el Periodismo de Raúl Roa García.

M. Sc Nuria Barbosa León

La presente ponencia pretende resumir la tesis de maestría discutida en la Universidad de la Habana en marzo del 2011 donde se estudia: “La concepción de identidad nacional en el periodismo de Raúl Roa García”. Ella otorgó el título de Máster con calificación de Excelencia.

Para esa indagación científica se tuvieron las siguientes motivaciones: Tener una fuente periodística como guía profesional; la escasez de estudios previos acerca de la concepción de identidad nacional en Raúl Roa García; la defensa de la identidad cubana en el actuar del periodista; la comprensión del modelo social actual que se lleva a cabo en la Isla a través de sus antecedentes históricos; la diferenciación del proceso cubano de los restantes en un mundo así como comprender la cubanía hacia lo interno. Además, la necesidad de trazar una visión futurista, -hasta donde la lógica del pensamiento lo permita—de cuál será el curso de la historia; la visualización en las indagaciones realizadas del clima de discusión entre los discursos académicos, populares y oficiales para tener un acercamiento al problema y tomar partido filosófico en él.

Redimensionar conceptos: necesidad imperiosa de nuestros días.

Katiusca Barrera Amador, Lic. En Filosofía Marxista_ Leninista profesora Asistente de la Escuela Superior del Partido “Nico López”

El socialismo continúa siendo en nuestros días la alternativa emancipatoria más viable al capitalismo; por tanto el Marxismo-Leninismo, como teoría sobre la cual se sustenta este proyecto social no ha perdido su vigencia y sigue funcionando como referente necesario y obligado par cualquier elaboración conceptual o análisis reflexivo de nuestra realidad social.

Son evidentes e insoslayables las demandas que impone la práctica histórico-social de la construcción socialista en Cuba hoy a la teoría revolucionaria (Marxismo-Leninismo) de la que es concreción o manifestación práctica.

Pero es importante destacar una idea, que nos aporta Adolfo Sánchez Vázquez en su trabajo “¿Por qué y par qué enseñar filosofía?”

Lo decisivo para cualquier teoría que pretenda hacer un análisis crítico y reflexivo sobre la realidades., al decir de Lenin es: el análisis concreto de la realidad concreta.

Se impone pues, la necesidad de ser marxistas-leninistas consecuentes-dialécticos y creadores-Convocatoria que nos hace nuestro Primer Secretario del Partido Raúl Castro.

Se impone, además la necesidad de rescatar la dialéctica como alma y arma de toda la Teoría Marxista-leninista, para comprender y transformar la realidad, para comprendernos y transformarnos nosotros mismos en la medida en que construimos el socialismo.

Hay que comprender al Marxismo en su sentido histórico universal, en el sentido de determinar cuál es el contenido de una época para actuar en correspondencia con la actitud consecuentemente Marxista y Leninista que se debe asumir ante ella.



Transparencia y rendición de cuentas en el estado de México del 2000 al 2008: Resultados Científicos.

M. Sc. Victorino Barrios Dávalos.

En los eventos 2009 y 2010 presenté aproximaciones al tema que hoy expongo en sus resultados científicos y que constituyen un resumen de las Conclusiones de la Tesis con que opto por el grado científico de Doctor en Ciencias Políticas. Estos son: a) Se probó que la rendición de cuentas no debe confundirse con el control, la fiscalización y la transparencia, de igual manera, se hizo patente que la corrupción no posee un carácter unívoco y que se manifiesta de formas diversas en escenarios distintos; b) que la corrupción profundiza las diferencias de clase, pues la norma se aplica en función de los intereses económicos y políticos de los entes participantes; c) se asientan en el Estado de México sobre el modelo neoliberal; d) solo la voluntad política puede transformar la transparencia y rendición de cuentas en mecanismos políticos adecuados al combate al burocratismo, a la opaciracia y a la corrupción resultante; e) del individualismo exacerbado, característico de la sociedad capitalista, no se excluye el funcionariado de la administración pública; f) el remplazo de la transparencia por acceso a la información modifica sustancialmente el objetivo perseguido de comunicación franca e inmediata entre los servidores públicos y los ciudadanos; g) tanto la rendición de cuentas como la transparencia funcionan como paliativos; pero en la práctica sostienen el statu quo y sirven a la reproducción del sistema capitalista.

La tradición educativa espirituana. Una mirada al interior de la historia de la educación.

Dra. C. Anna Lidia Beltrán Marín

M.S.c. Angel Pentón Ponce de León

M.S.c. Katia Santos Pérez

Universidad de Sancti Spíritus José Martí.

Como parte del proyecto *Estudio de la filosofía, la historia de la educación, las instituciones educativas y sociales en la provincia de Sancti Spíritus*, se han desarrollado importantes indagaciones que nos acercan a las etapas de la historia de la educación en este territorio y consecuentemente contribuyen a la comprensión de la herencia pedagógica y su influjo en el devenir educativo actual. Los resultados de estas investigaciones han sido presentado en forma de tesis de maestría, defendidos satisfactoriamente, con la recomendación de socializar aquellos momentos, figuras, e instituciones que en mayor medida favorecieron a la formación de una tradición educativa en Sancti Spíritus. La presente comunicación refleja la trayectoria de educadoras, educadores e instituciones educativas de esta localidad a su paso por la historia de una de las más añejas Villas del país. Comenzando por las circunstancias de la educación en la etapa colonial, y las peculiaridades de los modelos pedagógicos empleados, la ponencia describe cómo fueron moldeando a cada generación los métodos educativos empleados, y la marcada influencia que en nuestra sociedad ejercieron.



Las concepciones jurídicas dentro de la ideología de alumnos de la CUJAE

Armando Benítez Santoya.

Resumen

El vínculo que mantiene el autor como profesor del Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (CUJAE), le permitió localizar un problema científico advertido en distintos centros universitarios en los que ha laborado referido a las concepciones jurídicas que forman parte de la ideología de los referidos jóvenes.

La ponencia valora los resultados obtenidos en la aplicación de instrumentos investigativos entre estudiantes de Ingeniería en Telecomunicaciones del Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" de La Habana, tendentes a comprobar el nivel aproximado de sus conocimientos jurídicos al iniciar el primer año de la carrera y cómo tributa a ello el programa de la asignatura Filosofía y Sociedad. Igualmente se formulan propuestas metodológicas encaminadas a consolidar esos ideales en los jóvenes para intentar contribuir a su formación político-ideológica en el marco de la Batalla de Ideas que desarrolla la Revolución Cubana y de los nobles propósitos dirigidos a alcanzar una elevada cultura general integral.

El impacto de las Cortes de Cádiz en el pensamiento cubano del siglo XIX. José Agustín Caballero y sus bases para una constitución de la monarquía y sus colonias.

Dra. Cs. Rita M. Buch Sánchez

Profesora Titular y Principal de Historia de la Filosofía
Dpto. de Filosofía-Especialidad. Facultad de Filosofía e Historia
Universidad de la Habana

El presente ensayo incursiona en un tema poco trabajado por las ciencias sociales en Iberoamérica. Se trata del impacto que ocasionara el proceso constitucional español de principios del siglo XIX en las colonias de ultramar y específicamente en la Isla de Cuba. Se tomará como base para este análisis, el proyecto político elaborado en 1811 por el presbítero José Agustín Caballero y Rodríguez de la Barrera (1762 –1835), padre de nuestra filosofía, autor de la primera obra filosófica cubana y Maestro de filosofía durante dos décadas en el *Real y Conciliar Colegio-Seminario de San Carlos y San Ambrosio*, a partir de 1785. Miembro de la *Sociedad Patriótica* y activo colaborador del *Papel Periódico de la Havana* en la década de 1790; introductor de la modernidad y precursor de nuestro iluminismo; defensor del esclavo y de la mujer; amante de la Patria y forjador de la conciencia cubana, fue Caballero un pensador cuya labor pedagógica e intelectual, transformó el discurso filosófico cubano en un discurso auténtico, preclaro, electivo, amante de la razón y el sensismo, vinculado a las urgencias económicas de la Isla y a las necesidades prácticas de la sociedad cubana de la época. Si su pensamiento en general ha sido tradicionalmente minusvalorado en la historiografía filosófica, sus concepciones políticas, en particular, resultan prácticamente desconocidas y sin embargo, encierran un gran significado.

En su ideario político de principios del siglo XIX se destacan los siguientes elementos: La necesidad de salvar a la Patria, lo que implica defenderla de los grandes peligros que la amenazan y exige más que nunca hacer justicia a las Américas; la importancia que reviste reunir a las colonias en un cuerpo de nación; la conveniencia de dar Gobierno local a las Españas ultramarinas; la importancia que reviste la división de poderes dentro del Estado, como la primera salvaguardia contra el poder arbitrario; el derecho que nos asiste de conocer nuestros negocios domésticos y de acordar para ellos lo conveniente; el problema que representa para las colonias el hecho de que España no nos haya dado -y ni siquiera haya tratado de darnos- un gobierno local, si



bien se nos concedía en esa época la representación en Cortes. En fin, Caballero en el citado documento expone sus argumentos sobre *cómo debe resolverse la grave e importante cuestión de hasta dónde debe extenderse la soberanía u omnipotencia de una nación o de un gobierno general, sobre los diversos y distantes miembros que componen el cuerpo total y viven bajo una dependencia del imperio.*

Hacia una Ética de la diferencia: apuntes para un debate.

Lic. Yaimara Cao García

Escuela Superior del Partido “Nico López”

A propósito de la docencia impartida a estudiantes de la Licenciatura en Estudios Socioculturales que cursan el tercer año en la Escuela Superior del Partido “Nico López”, y luego de confrontar diversos enfoques sobre la enseñanza de la Ética en tiempos de globalización neoliberal y profundización de vacíos existenciales, cuestiones éstas que se reafirman en la dinámica de las relaciones sociales en la Cuba actual; se pone una vez más sobre la reflexión teórica y práctica la necesidad de una Ética para la praxis humana cuyo sustrato sea el amor.

Pensar la Ética en la génesis del Socialismo, requiere mirar más allá de los diversos modos en que pueda comprenderse esta rama del saber filosófico en los momentos actuales. La literatura la presenta muchas veces como disciplina filosófica, como ciencia filosófica o como filosofía moral. En todos los casos se concuerda con que su objeto de estudio se refiere a la moral o lo que es igual, a la conducta correcta del hombre en sus varias mediaciones y condicionamientos. Así mismo, a lo largo de la historia del pensamiento ético resulta recurrente la diversidad de criterios en torno a cómo ha sido interpretada la moral. Se trata de justipreciar la riqueza de una tradición latinoamericana que para nada vierte junto al agua sucia los mejores valores legados desde la antigüedad clásica.

Educación y valores ideopolíticos.

Daysé Castillo Guada.

En este trabajo abordamos la relación educación y valores buscando su mayor grado de generalidad desde una perspectiva histórico-filosófica y con una óptica de interpretación marxista de los valores, para tratar de aproximarnos a sus manifestaciones más concretas, al entender a la educación como vehículo universal de valores. Hemos considerado diferentes enfoques respecto a la complejidad de este fenómeno, en tanto la educación por un lado y los valores por otro, se encuentran mediado por múltiples eslabones, de los cuales nos referimos fundamentalmente a la moral y la ética, así como a la política.

Con independencia de lo controvertido que resulta, en la actualidad, referirse a esta problemática. La misma se manifiesta como elemento constituyente de la ética (filosofía moral) y se expresa a nivel de discurso teórico-reflexivo. Sin embargo no se puede obviar, que los valores como resultado del trabajo humano implican la esfera de la formación de la personalidad.

La teoría que se ocupa de la educación y de los valores y su enfoque en el nivel más general no elude las mediaciones que se producen en relación con la moral y la ética. En el otro extremo los valores que se fundamentan en lo ideopolítico, se expresa con un alto grado de complejidad en las condiciones del siglo XXI. Por último la preservación de la cultura como generadora de conocimientos para contribuir al perfeccionamiento humano en el marco de la civilización es una tarea inherente a las universidades, con lo cual demuestra y hace posible rechazar los contravalores que el pensamiento único de la globalización neoliberal nos quiere imponer.



La Cultura Política de los Jóvenes en las Universidades un Problema Seguridad Nacional.

M. Sc. Juan Andrés Cordero Barrios

La Seguridad es hoy centro de discusión en el mundo y un concepto aceptado por la comunidad internacional.

La Preparación para la Defensa (PPD) en la Universalización de la Educación Superior es uno de los Programas de la Batalla de Ideas que desarrolla los contenidos de la Seguridad y Defensa Nacional Cubana que se incluyen en los Planes y Programas de Estudios “D” de todas las Carreras en los cuales se forman los jóvenes universitarios cubanos hoy, Asumir los problemas de la seguridad nacional cubana, como cultura de esta, supone la capacidad del egresado de resolver problemas profesionales con salidas en defensa, en los diferentes niveles de la economía e instituciones: territorios, empresas, organismo ramal y central.

Este trabajo reflexiona acerca del papel de distintos factores que inciden en el análisis del comportamiento político de los jóvenes universitarios así como de algunos estudios sobre la cultura política como problema de la cultura de seguridad nacional cubana en las universidades el cual resulta importante por constituir los cimientos de nuestra actualidad política poco explorado en el pensamiento político desde la ciencia política de orientación o enfoque sur.

Reflexiones sobre el hegemonismo imperial y uso social de la ciencia y la tecnología.

M. Sc. Pedro Miguel Crespo Sánchez. Profesor asistente de la Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte. “Manuel Fajardo”. Licenciado en Educación en la Especialidad de Marxismo Leninismo. Instituto Superior Pedagógico José Martí. Camagüey.

Lic. Yaneisy Díaz Ascuy

La Organización de las Naciones Unidas reconoce las diferencias existentes entre los países desarrollados y los países del sur en cuanto al desarrollo científico tecnológico y dentro de ello la biotecnología y en particular la genética. Desde el enfoque ciencia tecnología y sociedad en el socialismo cubano, hacemos una aproximación en cuanto a la bioadaptación para el deporte y la bioadaptación sojuzgar a los seres humanos. La perspectiva interdisciplinaria, como instrumento de la ciencia la tecnología y la sociedad, facilita la comprensión del proceso del gasto social de un Estado para el deporte y el gasto millonario de otro Estado para matar y dominar los recursos de los pueblos violando la soberanía de todos y considerando los recursos naturales, humanos y financieros como parte de su infraestructura. El trabajo es una contribución a la formación ideopolítica y en valores de nuestros futuros egresados de la cultura física y el deporte.

Socialismo y Estado. Glosas de Lenin

Armando Cristóbal Pérez

Mediante unas glosas de El Estado y la Revolución de Lenin, el autor expone la necesidad de dar respuesta a los problemas teóricos que plantea la construcción contemporánea del socialismo como período de tránsito. Se refiere en algunos casos a la experiencia cubana. La destrucción de la máquina del Estado y su sustitución por más democracia. La dictadura (de burguesa a proletaria), la explotación del hombre por el hombre, la propiedad privada, los medios de producción, el Estado y la abolición



de las clases, son algunos elementos del análisis. Referencias a experiencias anteriores, de la Comuna de París a la URSS. Sobre el parlamentarismo: no abolir su representatividad y elegibilidad; transformarlo en una corporación de trabajo ejecutiva y legislativa. El Socialismo y el Modo de producción. La república democrática como modelo político de gobierno. Relación entre el socialismo como régimen y las naciones como comunidades.

Estudios sociales de la familia. Del enfoque naturalista-positivista al enfoque cultural.

José Pedro Da Cruz

En la historia de la sociología, el estudio de la Familia como célula básica de la sociedad ha estado presente en todas las escuelas de pensamiento: a través de ellas, las formas y métodos para examinarla han variado y se han desarrollado en el mismo sentido en que ha evolucionado la sociología y la familia como sociedad real. El seguimiento a la historia de esta disciplina sociológica permite apreciar claramente la transformación que se opera en el desarrollo científico de un enfoque naturalista a uno cultural de la ciencia.

La historia que describe las ideas sobre la familia está íntimamente relacionada con la evolución de los enfoques en la sociología como ciencia. La familia fue un escenario propicio para aplicar las nuevas perspectivas teóricas de esa ciencia.

El positivismo y la escuela alemana reflejan las dos posiciones extremas en la sociología que favorecieron el nacimiento y expansión de los estudios universitarios sobre la familia, y más tarde el feminismo por su visión crítico-cultural y contribución a la renovación de las ideas, que permite una comprensión más compleja de la realidad familiar en relación con la sociedad.

Sur

Dr. Carlos Delgado

La ponencia identifica los significados que tiene el término "Sur" en el debate epistemológico contemporáneo y contribuye a la fundamentación epistemológica del enfoque Sur en ciencia política que se ha venido desarrollando en el seno de la Sociedad Cubana de Investigaciones Filosóficas

Periodismo Radial en el nuevo siglo, una mirada desde el SUR

Carlos Rafael Diéguez Batista

La radio requiere de textos originales producidos para el medio porque el canibalismo de contenidos a la prensa escrita y de Internet en los últimos tiempos es desmedido y despersonaliza la radio, la convierte en un reservorio de refritos llegados de otros soportes. El movimiento radial del Sur necesita de nuevas estrategias para la comunicación y creación de nuevos contenidos.

La profundización del socialismo en Cuba, pensando la Justicia social.

M. Sc. Kenia Echevarría Fraga

El presente ensayo es el resultado de jornadas de debate teórico en torno al socialismo y relacionado con el tema que investiga la autora. En este, se profundiza acerca del socialismo. La búsqueda incesante de esta sociedad tienen que despojarse en el terreno teórico y práctico de los viejos dogmas heredados de experiencias



precedentes que adjudican a la teoría marxista y a las interpretaciones realizadas en diferentes realidades, como la única manera de hacer.

Los cubanos están enfrascados en encauzar el modelo de socialismo en la senda de la transición socialista, acción que exige superar la apreciación reduccionista de evaluar la propuesta solo desde el punto de vista economicista, ir mucho más allá, exige la búsqueda teórica que devenga en práctica para el quehacer nacional desentrañando la copiosa y enjundiosa literatura que el pensamiento crítico socialista ha puesto a debate desde la visión revolucionaria marxiana, legado del pensamiento político universal.

Lograr una *justicia social propositiva*, que tenga entre sus ejes cardinales los cambios en el entorno interno y externo; que responda a los problemas cosmovisivos personales; al papel trascendental de la cultura y finalmente, que promueva cómo construir la dinámica *democracia-sociedad política-estado* exige no perder de vista el siguiente reto: ¿Qué hacer para cambiar la mentalidad?. A ello se aproxima la autora.

Cultura de paz y violencia deportiva, necesidad de un enfoque integral para el estudiante de cultura física.

M. Sc. José Fernández Olivera.

Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte. UCCCFD

La violencia es un fenómeno sociocultural que se presenta en casi todas las actividades humanas con mayor o menor grado y acompaña al hombre desde su surgimiento.

Aunque la realidad parece darle la razón de manera absoluta a Freud, existe otra concepción acerca de los orígenes y el desarrollo de la violencia que tiende a buscar la explicación en cierto balance entre factores psicológicos innatos al hombre, y factores adquiridos por la educación y la cultura, es decir abordar la violencia como un constructo social. A favor de esta teoría se manifiesta el hecho de que no todas las sociedades presentan el mismo grado de intensidad de la violencia, e incluso una misma sociedad analizada en diferentes momentos varía su manifestación.

La violencia es una desviación de la conducta que implica utilización de la fuerza y anulación de la voluntad del otro, mediante ella se amenaza o hiere a alguna persona, representando una respuesta que se fundamenta en el miedo e impone el criterio del agresor, sometiendo por la fuerza la voluntad de los demás sin tomar en cuenta las consecuencias que se derivan de tales actos, es empleada para dominar o eliminar y es aplicable en contra de las personas en forma física, psicológica y/o ideológica, contra el ambiente o contra la propiedad.

Presencia de los derechos humanos emergentes en el cartel cubano del siglo XXI.

M. Sc. Andrés Fernández Pérez.

Los primeros diez años de la nueva centuria han demostrado la existencia de un importante déficit político en el cumplimiento exitoso de los derechos humanos, que no excluye la dinámica específica de cada país.

La situación de impotencia, resultante del contraste entre lo proclamado y las precarias situaciones actuales de realización, abrió paso a una nueva tendencia: los derechos humanos emergentes (DHE), con impacto notable en los medios de difusión masiva, incluido el cartel.

- La investigación se dirigió al cumplimiento de los siguientes objetivos:
- Caracterizar los DHE.



- Valorar la presencia de los DHE en la producción cartelística cubana del siglo XXI.

Las conclusiones obtenidas del proceso investigativo se resumen en:

La nueva concepción de los DHE muestra un enfoque cultural plural, que propicia la participación de la sociedad civil desde la complejidad del siglo XXI, para el cambio del statu quo existente, signada por el hegemonismo excluyente y enajenante.

Los DHE son un tema relevante en la producción cartelística cubana del siglo XXI, incluso antes del siglo XXI y de ser proclamados oficialmente en la Declaración de los Derechos Humanos Emergentes del año 2007 en Monterrey, México.

La pobreza en el mundo y sus manifestaciones. El caso de México

Dr. José Félix García Rodríguez. Profesor investigador Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

La pobreza, entendida como una condición socioeconómica que limita el bienestar de las personas y por lo tanto, el desarrollo económico de los países, es un problema de naturaleza compleja y multidimensional. Desde una perspectiva económica y política, pobres son aquellas personas, familias y grupos de personas cuyos recursos (materiales, culturales y sociales) son tan limitados que los obligan a estar excluidos de una forma de vida mínimamente aceptable. Por otra parte, el enfoque ético y filosófico de la pobreza está presente en las diversas corrientes de filosofía política que se ocupan de los aspectos propios de la justicia distributiva y el bienestar social (Dieterlen, 2005). En esta corriente sobresalen los trabajos de Rawls (1971), y las investigaciones de Sen (2010, 2004, 2000), cuyos resultados han contribuido sustancialmente a la instrumentación de políticas públicas que abordan la pobreza a partir de la visión del desarrollo humano (PNUD 2010). En la práctica, son notables también los resultados alcanzados en el combate a la pobreza en el mundo mediante la aplicación del enfoque de la empresa social y el microcrédito (Yunus, 2010). En México la pobreza constituye uno de los mayores problemas sociales y económicos que denotan las profundas desigualdades sociales provocadas por el modelo económico neoliberal.

Significado político de la campaña de alfabetización en Cuba.

Dra. Carmen Gómez.

La Campaña de alfabetización en Cuba tuvo además de una gran significación desde el punto de vista educacional tuvo también una gran significación política. Eliminar el analfabetismo fue una gran hazaña realizada por el pueblo cubano pese a todos los obstáculos que el imperialismo puso en su camino. De ella nuestra juventud salió más fuerte, más responsable, más heroica. Abrió una nueva luz para el desarrollo social y económico del país.

La significación política de la campaña fue percibida por el propio imperio que trató por todos los medios de ocultar sus logros. En los Congresos que sobre alfabetización y educación de adultos que se celebraron con posterioridad a la realización de la Campaña no se hizo mención de ella.

Es pues oportuno estacar en este aniversario cincuenta de que Cuba fuera declarada territorio libre de analfabetismo su significación educacional y política.

Acerca de la enseñanza del marxismo y el leninismo en el Sistema de Escuelas del Partido. Una reflexión necesaria.

M. Sc. Ivette María González Martínez



Escuela Superior del Partido “Nico López”

El estudio de las ideas en Cuba constituye una reflexión estimulante al espíritu, pero el del pensamiento de las últimas décadas, luego del triunfo revolucionario ha tenido y mantiene un nivel de insuficiencia, además de prevalecer en lo realizado determinados esquemas que más que contribuir al esclarecimiento de su papel en el proceso revolucionario lo han entorpecido. De lo que se trata es de explorar en una etapa tan rica y mostrarla en cada una de sus particularidades.

En el contexto de la realidad cubana de hoy se hace imprescindible la formación y reforzamiento de valores en la nueva generación, pero no en abstracto, sino teniendo en cuenta la diversidad de situaciones en las que actúa, vive y se desarrolla.

¿Cuáles son las experiencias en la enseñanza del marxismo en el Sistema de Escuelas del Partido (SEP)?

La reflexión acerca de los modos que hemos asumido la enseñanza del marxismo y el leninismo en las Escuelas del Partido, no solo desde la filosofía, sino el marxismo visto como cuerpo teórico que ha evolucionado y desarrollado en estos años del proceso revolucionario constituye el espacio en el que transita el trabajo propuesto.

La formación en valores de los estudiantes de ciencias técnicas desde las ciencias sociales

M. Sc. Alberto González Tejera

El autor reflexiona sobre la formación en valores a partir de los presupuestos metodológicos de la filosofía marxista y que se extienden a las demás asignaturas del ciclo de ciencias sociales que conforman el curriculum de las carreras de ciencias técnicas.

Destaca la característica transformadora de la comprensión dialéctico materialista del mundo y expone experiencias de formación en condiciones de interacción social.

La cooperación internacional médica cubana y su impacto en las relaciones políticas regionales.

M. Sc. Francisca Güemez Junco. M. Sc. Paulino Suárez Gómez

Durante los últimos 20 años, la cooperación internacional para el desarrollo de los países del sur, se ha debilitado gradualmente. El cambio climático, las guerras, y las catástrofes naturales han potenciado la necesidad de la cooperación internacional sobre todo en la asistencia a los damnificados por estas catástrofes naturales y sociales en los países del SUR.

Cuba, ejemplo de la colaboración SUR-SUR basa su cooperación en el principio de la solidaridad y cuando es posible, a partir de costos compartidos, por lo que durante años, Cuba ha proporcionado ayuda en calidad de donación a los países más pobres, y sido muy flexible con respecto a las formas o estructuras que pueda adoptar la colaboración.

La colaboración internacional médica Cubana ha impactado favorablemente en el estado de salud de la población de los países donde esta brinda su colaboración, pero su desarrollo ha incidido no solo en la esfera de los servicios de salud, sino e incluso en las políticas públicas de salud, en la política social en general y como forma de materialización de las relaciones internacionales, también ha incidido en la elevación del nivel de las relaciones internacionales con los países beneficiados.

Premisas para la construcción de un concepto de legitimidad desde el Sur.



Lic. Anet Hernández Agrelo.

Definir la Ciencia Política supone irremediablemente hacer referencia a las relaciones políticas o relaciones de poder en sus redes contextualizadas. Si en el estudio de dichas relaciones partimos de la distinción entre un poder contingente o posible – conocido como poder potencial o posesión del poder - y una dominación que coarta e impone a partir del ejercicio del poder, resulta de gran importancia hacer un análisis a su eterno complemento: la legitimidad.

En la naciente Ciencia Política desde el Sur aún si se han sentado las bases necesarias para que la Ciencia Política se democratice y se revitalice, advertimos una ausencia de este concepto. Nuestra ponencia propone entonces un acercamiento a la legitimidad desde la Ciencia Política con enfoque Sur tomando como punto de partida la inversión metodológica que Carlos Marx propuso en su obra Crítica a la filosofía del derecho de Hegel.

Reflexiones acerca del discurso del Comandante en Jefe FIDEL en la Cumbre de Río.

M. Sc Carlos E. Hernández Martínez.

El trabajo tiene como objetivo analizar el texto del discurso del Comandante en Jefe, Fidel Castro, en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, denominada también Cumbre de la Tierra o Cumbre de Río, por haberse efectuado en Río de Janeiro, Brasil, el 12 de junio de 1992, al valorar su alcance y su visión de futuro, se van esclareciendo algunos conceptos esenciales para comprenderlo mejor.

Se realizan ciertas explicaciones científicas y mediante ilustraciones del texto, se efectúa el estudio de cada una de sus partes, para reforzar la necesidad de que prevalezcan las ideas de la conservación de la Tierra y sus recursos, en especial los humanos, que tienen una preponderancia extraordinaria, por constituir la especie que puede dominar el futuro y diseñarlo con mayor cordura.

Al análisis del discurso se añaden algunas definiciones de conceptos que ayudan a entender determinados aspectos actuales de la educación Ambiental y se dan ciertos datos que ubican a los participantes, en el momento histórico en que se produjo el trascendental discurso.

Factores pedagógicos e institucionales que afectan la producción de conocimientos científicos en el postgrado académico de la universidad ISIC, Nayarit, México.

C.P. Álvaro Ibarra López, Director General del ISIC, Nayarit, México.

Dr. C. Jorge Valmaseda Valmaseda, Director Académico de Postgrado, Universidad ISIC, Nayarit, México.

Maestros:

Lic. Jorge Frías Guevara. Director Preparatoria ISIC, Plantel Nayarit, México.

Lic. Juan José Jiménez Ríos. Asesor Plantel ISIC, Nayarit, México.

Hay factores que afectan el comportamiento del proceso docente-educativo, cuando la forma fundamental de organización de éste es grupal, lo cual repercute negativamente en la calidad de la asimilación de los conocimientos que el estudiante recibe. Precisamente, esta situación es más visible cuando del postgrado académico se trata, por cuanto el trabajo con profesionales ya formados, de alguna manera, se torna más crítico, reflexivo y propositivo.



Se pretende exponer, en este trabajo, posibles alternativas de solución, para valorar su incidencia en la labor académica y en la generación del conocimiento, ciencia y tecnologías de los estudiantes matriculados en las modalidades de diplomados, especialidad y maestría; de tal manera que beneficie a la institución, la región y al país en general.

Se parte del presupuesto que si algunos de los factores pedagógicos o institucionales están impidiendo el desarrollo de la ciencia en el postgrado académico, que constituye nuestro objeto de estudio, se perfeccione, ya que los académicos jalonarán procesos que redunden en el beneficio colectivo, acercando la institución a los desarrollos propios del siglo XXI.

Filosofía de la educación: presente...ausente en la formación profesional pedagógica cubana. Algunas razones para su presencia.

Dra. C. Lissette Jiménez Sánchez.

UCP "Juan Marinello" Matanzas

La Filosofía de la Educación forma parte de las Ciencias de la Educación, pero también se considera una rama de la Filosofía. Independientemente de este aparente problema, resulta contradictorio que en los planes de estudio de las distintas especialidades de la educación superior pedagógica cubana, excepto para la especialidad del Licenciado en Pedagogía-Psicología, a tenor con la tradición universal y cubana en este campo y su innegable importancia para la formación de los futuros educadores, no se incluya esta ciencia como asignatura docente, lo cual no significa que se excluyan de manera absoluta sus contenidos y objetivos, que por lo general aparecen diluidos en otras disciplinas docentes. La ponencia pretende un análisis de algunas de las razones que fundamentan la necesidad de su incorporación como asignatura a los planes de estudio de las distintas especialidades de la formación profesional pedagógica cubana.

La máquina como metáfora

M.Sc. Tobias Kriele

Doctorante en Filosofía de la Universidad de La Habana

La ponencia parte de la pregunta: ¿hasta qué punto la apropiación técnica del mundo va acompañada por una apropiación metafórica del mismo? y tiene como objetivo explorar las relaciones hombre-máquina en la actualidad. Particularmente se enfoca en el papel de la metáfora en El Capital.

En esto, es necesario tratar la metáfora como una >figura cognitiva< que se usa para hacer pensable un asunto que no se puede comprender de manera empírica o conceptual, y no como una mera figura lingüística que substituye otro significado ya existente. Haciendo referencia a la idea de Nietzsche de que la metáfora es fruto de un impulso fundamental humano, se llega a la conclusión de que en la metáfora, se manifiesta el vínculo material (y a la vez lógico lingüístico) entre el hombre y el mundo. Se diferencia entre dos tipos de metáforas: las >contingentes< que cumplen un papel ilustrativo y las >necesarias< que nos hacen comprender un asunto más allá de lo empírico. Analizamos una metáfora necesaria de El Capital, donde dice Marx: "A través de su transformación en un autómatas, el propio instrumento de trabajo se opone al obrero, durante el proceso de trabajo, como capital, como trabajo muerto que domina y chupa la fuerza de trabajo viva."



El desarrollo de una cultura ambiental en los arquitectos a partir de la asignatura Filosofía y Sociedad.

M. Sc: Bertha Lizano Machado.

Dirección de Marxismo-Leninismo. Cujae.

El asombroso desarrollo científico - tecnológico al que asiste la humanidad es acompañado no sólo de un alarmante deterioro ambiental, sino también de un explosivo deterioro social, de la calidad de vida de la mayoría de la población mundial marginada del aprovechamiento de estos avances.

La crisis ecológica ha causado la destrucción del medio ambiente físico mundial y con ello también en un proceso paulatino la pérdida de valores éticos, sociales, culturales y morales que se manifiestan en la dinámica y sistémica relación hombre -naturaleza. De ahí la necesidad de la educación ambiental como una necesidad en el proceso por rebasar la crisis ambiental y salvar a la humanidad de su propia desaparición.

El trabajo tiene por objetivo desarrollar una cultura ambiental, en los estudiantes de Arquitectura, a partir del programa de Filosofía y Sociedad; en la misma se desarrolla una propuesta de contenidos.

La propuesta elaborada tiene el propósito de brindar orientaciones para que los docentes de la asignatura puedan orientar el trabajo de educación ambiental, para lograr el desarrollo sostenible; debe ser capaz de abarcar y dar salida a las diferentes esferas del conocimiento de la problemática ambiental desde lo ético, conceptual y metodológico, para expresarse en actitudes, sentimientos y valores, que produzcan un aprendizaje innovador que ayude a producir el cambio, en la medida que realanza el desarrollo sostenible

La formación de actitudes profesionales en los estudiantes de primer año de la EIEFD desde la asignatura de filosofía.

M. Sc. Oralmis LLaugert Muñoz.

Escuela Internacional de Educación Física y Deportes.

La necesidad de la Universidad Contemporánea de formar integralmente a los jóvenes para ponerlos al nivel de su tiempo y prepararlos para la vida, exige prestar atención al proceso de formación de actitudes y valores profesionales y para ello buscar alternativas que se ajusten al modelo que se aspira, todo ello es lo que motiva el desarrollo de la investigación que se presenta en la que se exponen los resultados alcanzados en el estudio orientado al proceso de formación de actitudes profesionales en los estudiantes de primer año de la Escuela Internacional de Educación Física y Deporte(EIEFD). En el trabajo se abordan las características y particularidades que adquiere este proceso en el centro, se definen los indicadores para el trabajo de mismo y se aborda la manera en que se desarrollan desde la asignatura Fundamentos Filosóficos. Para ello se propone un sistema de actividades didácticas interdisciplinarias desde la asignatura Fundamentos Filosóficos que contribuye a la formación de actitudes profesionales y de esa manera formar un profesional con una amplia concepción humanista y con el fuerte compromiso social que se demanda en sus países de orígenes.

El feminismo como movimiento social. Su doble dimensión ética y política.

Dra. Mercedes Valdés Estrella.

Dra. Nancy López Díaz.

El presente estudio tiene como objetivo demostrar que el feminismo es una teoría política y a la vez una ética. Se propone rescatar las aportaciones más significativas del pensamiento feminista a la ética y la política a lo largo de la historia de la



humanidad y demostrar que el feminismo está ligado a otros movimientos de emancipación por cuanto se desarrolla en un contexto de capitalismo globalizado y neoliberal.

Algunas reflexiones sobre los nuevos movimientos sociales en el contexto europeo.

Nancy Lopez Díaz.

El análisis de estos actores políticos comienza por las diferencias entre los movimientos sociales clásicos que predominaron principalmente en Europa hasta la primera mitad del siglo XX y su relación con demandas clasistas, distribución de la riqueza, lucha por el acceso a espacios de poder o de toma de decisiones, y por la búsqueda de beneficios colectivos. En su mayoría se caracterizaron por su relación con una base social de clase determinada o de un grupo social específico y su vinculación con los partidos como cauce o medio de acceso al poder.

Los nuevos movimientos sociales se desarrollan en Europa desde los años 60 del siglo pasado, se les consideran nuevos actores porque no tienen un funcionamiento sistemático dentro de las instituciones del sistema político como los partidos políticos o un canal de acceso al poder establecido como los grupos de presión, por lo cual sus acciones para presionar a los gobiernos son los desordenes públicos, desobediencia civil, protestas sociales y otras formas de llamar la atención a la opinión pública.

Estos actores se plantean metas, que muchas veces no se orientan a satisfacer intereses de grupos, sino a la búsqueda de soluciones a problemas globales, no materiales, relacionados con la calidad de la vida, la identidad, el derecho a ser diferentes, así como la crítica a los códigos sociales dominantes, y al mercado como único regulador de las relaciones sociales.

Las nuevas tecnologías de la información ejercen influencia en los nuevos movimientos sociales, pues facilitan la conexión y la organización entre individuos con intereses comunes sobre determinados temas sociales. En los países industrializados se produce una profunda contradicción entre la abundancia material que produce la sociedad y la calidad de la vida, lo cual influye en que estos actores reivindiquen demandas de naturaleza espiritual y ecológica.

Entre otros factores que estimulan el desarrollo de los nuevos movimientos sociales se pueden mencionar los siguientes: Dificultades que afronta la izquierda y sus partidos como consecuencia del impacto que sufrió después de la caída del muro de Berlín. Las limitaciones de la democracia liberal de abrirse hacia modelos participativos, la existencia en algunos sectores sociales de dudas hacia las ideologías y la construcción de conocimientos relacionados con el poder. Las limitaciones del capitalismo para reducir la pobreza, disminuir la magnitud de los problemas ecológicos y garantizar el respeto a las diferencias culturales. La incapacidad de los partidos políticos de representar muchas de las demandas que promueven estos actores.

Filosofía de la toma de decisiones en Ciencias Sociales. Apuntes para una reflexión.

M. Sc. Roberto López Dosagües
Universidad de las Ciencias Informáticas

En las últimas décadas, la preocupación por acercar el conocimiento social a la formulación y evaluación de políticas ha tomado gran impulso, guiado por el interés de revertir la tendencia a no considerar los resultados de los estudios/diagnósticos en filosofía y ciencias sociales, demandados y, en ocasiones, financiados desde las instancias político-decisionales.



La búsqueda de afianzar los nexos entre conocimiento social y políticas no ha sido, ni es, un proceso lineal; han habido momentos de auge y de declinación que no pueden comprenderse disociadamente de las encrucijadas socio-políticas donde se inscriben, de los sismos epistemológicos que han sacudido a las ciencias sociales, y de los desafíos que impone la sociedad cubana.

El presente artículo es una síntesis de un estudio de mayor alcance, que forma parte de una investigación doctoral en filosofía, y que tiene como epicentro la problemática de los nexos entre las investigaciones filosóficas, ciencias sociales y la toma de decisiones en el campo de la gestión pública. En él se describen los obstáculos y/o limitaciones que se observan en el proceso de toma de decisiones por los Decisores políticos, a partir de ocho investigaciones que se realizaron por los principales Centros de Investigaciones científico-sociales cubanos en el período 2000-2008 y que no fueron utilizados sus resultados, con el objetivo de contribuir a la utilización de los resultados de evaluación de las políticas públicas en la formulación de éstas.

Mirada al marxismo, nueva realidad en el contexto actual de América Latina visto por Fidel y Chávez.

Lic. Reinaldo Lóriga Álvarez, Lic. Armando Armentero Conill, Dra. Dania Rangel Díaz
Est. Aníbal A. Barredo, Acosta, Est. Yelena León García

Hoy en medio de la gran crisis del sistema capitalista, el marxismo-leninismo se torna en referente obligado para los procesos sociales que emergen en la actualidad en la batalla contra la desigualdad, las injusticias y las doctrinas que fomentan la explotación y la miseria de los pueblos.

Sus ideas están presentes en la posibilidad y la necesidad de transformar el mundo a favor de la justicia. Por ello no es casual el camino emprendido por Cuba con la Revolución triunfante en enero de 1959, al confirmar que el marxismo no es un dogma, lo que se ha demostrado con la práctica revolucionaria de más de 50 años por mantener el socialismo proclamado en abril de 1961.

Los movimientos sociales que en América Latina han abrazado la riqueza revolucionaria de más de dos siglos de lucha contra la dominación extranjera, hoy adoptan matices diferentes en sus intentos por construir un mundo de justicia.

En el presente trabajo pretendemos valorar las características que han asumido estos movimientos en el continente latinoamericano por poner fin a los desajustes estructurales, las enormes diferencias entre ricos y pobres y la inviabilidad de las recetas neoliberales a través de las valoraciones de Fidel Castro y Hugo R. Chávez.

¿Renovación epistemológica de la transición socialista cubana?

Dr. C. René Márquez Castro

La ponencia se inserta en las interrogantes epistemológicas sobre la alternativa socialista cubana que transcurre en el exterior y en nuestro país develando su significación para la praxis política y para las ciencias sociales y políticas.

Se abordan varias aristas problemáticas para articular una postura epistemológica renovada acerca de la categoría transición incluyendo la pertinencia de reivindicar determinadas pautas, algunas relegadas del legado dialéctico, para tributar críticamente a la renovación, a la tangibilidad y a la irreversibilidad de la transición socialista frente a los retos y desafíos socio-económicos, ético-políticos y culturales que deparan la continuidad de las transiciones reales dentro del proceso revolucionario.

En cuanto a la epistemología de la transición socialista se enfatiza en la necesidad de distinguir transición y construcción dado que no son términos absolutamente idénticos,



brindándose al respecto definiciones operacionales incluyendo el valor jerárquico de las transiciones políticas en el espectro de los tránsitos entrelazados en el movimiento transicional complejo y prolongado así como los requerimientos del optimismo intelectual y la voluntad política para continuar transitando con reformas dialécticas y creadoras en un contexto internacional caracterizado por las complejidades de la correlación de fuerzas en la actualidad.

La unidad, trascendencia Martiana en el pensamiento político de Fidel Castro.

M. Sc. Vilma Martínez Pinillos Pino.

Unidad e integración constituye una temática tratada por José Martí con el importante antecedente del pensamiento de Bolívar. La concepción Martiana trasciende en los procesos revolucionarios actuales con una vitalidad e importancia imperativa. En la ponencia analizo la concepción de la unidad y la integración en el pensamiento de José Martí, significando la actualidad. La trascendencia en Fidel Castro, su relación con la soberanía, la independencia, la nacionalidad, la identidad en el contexto actual de la lucha en América Latina contra la dominación del Imperialismo yanqui. Puntualizo la concepción de la unidad en Martí y Fidel Castro como necesidad y estrategia en la lucha de los pueblos de América Latina.

¿Pensar hoy la educación en clave martiana? Algunas reflexiones...

Dr. C. Lissette Mendoza Portales. UCPEJV

Pensar hoy la educación supone ante todo asumir la cultura, desde la dialéctica materialista, como método de análisis de la sociedad como totalidad y el lugar y papel de la educación en ella. Ello exige analizar esta desde una mirada interdisciplinar que coloque en centro de atención el análisis de diversas aristas del problema como los escenarios en que se desarrolla la educación, las contradicciones, así como los agentes socializadores. Se trata, en el trabajo desde la filosofía y sociología de la educación, de la identificación de los principales desafíos que conlleva la realización de una educación para la emancipación. Para ello se torna esencial volver a las aportaciones fundacionales del pensamiento martiano que devienen claves para el presente cubano.

Vigencia de la categoría valor de la fuerza de trabajo en el nuevo modelo económico cubano.

Lic. Eduardo Miranda Chelala.

En el presente trabajo se considera el valor de la fuerza de trabajo como categoría vigente en la economía mercantil en general y por tanto también en la economía socialista, por el componente del mercado en la misma, y en la economía cubana en particular, con mayor incidencia a partir de 2011, vinculado al progresivo incremento del papel del mercado en nuestra economía.

Como quiera que nos referimos específicamente a la categoría valor de la fuerza de trabajo, así como a todos los ingresos por el trabajo, esto es, a los resultados del trabajo que pueden identificarse bajo el término de "ingresos", tanto de los trabajadores estatales como no estatales, y asalariados como no asalariados, los análisis no contemplan todo lo que el hombre puede recibir por el trabajo en su condición de actividad esencial, tales como los que corresponden a lo que usualmente se identifica como "economía natural", tanto familiar, individual como de grupos.



La transición participativa en la construcción de las políticas públicas capitalistas a las socio humanistas en Venezuela: una alternativa viable hacia el socialismo

Dra. Alicia Morffi García Secretaría Cátedra de Ciencia Política, enfoque Sur, SCIF.

La ponencia aborda, de forma resumida, los principales factores que amenazan y fortalecen la construcción de políticas públicas sociohumanistas en la transición hacia el socialismo en la hermana República Bolivariana de Venezuela, la cual se distingue de otras transiciones, en lo esencial, por la vía pacífica en la que se pretenden erigir las nuevas relaciones socialistas de producción. Ello implica, entre otros, la presencia de una minoría opositora de la alta oligarquía representativa de los intereses foráneos que tiende a frenar los cambios de las políticas y de política frente a una gran mayoría de gobernados que aprueban y respaldan las políticas públicas revolucionarias e inclusivas.

Interpretaciones y pensamientos diversos en el desarrollo social actual económico

Rita Luisa Morúa Fernández

El desarrollo de la sociedad actual ha logrado el mejoramiento humano en muchas de la esfera de la vida y a la vez a incrementado el conocimiento de la humanidad, aparecieron nuevas formas de responder en cuanto a interacción e interpretación, también surgieron formaciones académicas para dar respuesta a nuevos conocimientos que a la postre ampliaron la ciencia moderna, en principios , raciocinios , y basamentos de Nuestra formación dialéctica materialista nos ha permitido la comprensión del mundo actual en nuestro modelo el método-materialista- histórico, la practica como criterio de la verdad, es la base de la adquisición de todo nuevo conocimiento y constituye la plataforma de la ciencia y el desarrollo, el estudio, análisis y valoración de otras formas del pensamiento ,la interpretación filosófica y social de la sociedad moderna también contribuyen al enriquecimiento humano.

Situación Explosiva en la Gran Patria Árabe. Revolución vs Contrarrevolución.

Dr. Nureddin Mustafá.

Los procesos sociopolíticos desencadenados en el espacio geofísico de la Gran Patria Árabe, han sorprendidos a políticos y teóricos de las ciencias políticas y las relaciones internacionales. La importancia geoestratégica de ese espacio geopolítico en la definición y determinación de los conflictos y competencias entre las grandes potencias y los actores regionales y locales, imprime una peculiaridad especial a los enfoques y análisis de los científicos políticos de la nueva situación conflictual, sus fuerzas motoras tanto endógenas como exógenas, las tendencias de su movimiento y las posibles consecuencias.

Las masas populares han cambiado, espero para siempre, la ecuación lineal del poder de la triada enemigo en la Gran Patria Árabe: élites enajenadas lacayas del imperialismo y Estados policíacos represivos que producen terror y miedo generalizado en la sociedad, e inhiben la acción consciente de sus sujetos, hechos que mantienen indefinidamente, el *status quo* a favor de los verdaderos enemigos del pueblo.

En el último análisis, estamos presenciando un escenario complejo de conflictos internos con la intervención de actores externos, en medio del 'Caos creativo' y la



confusión entre rebeliones revolucionarias y otras preventivas (prefabricadas). Los pueblos árabes luchan por su dignidad y emancipación, mientras los imperialsionistas luchan por hegemonía, dominación y saqueo de las riquezas naturales y humanas de toda La Nación. Paradójicamente, ambos beligerantes antagónicos esgrimen las mismas consignas de libertad, reforma y democratización, pero con sentidos y propósitos contrapuestos. Se trata de un proceso histórico abierto de conflicto entre la revolución y la contrarrevolución.

Una mirada a la Filosofía de la Educación desde Medardo Vitier.

Dra.C. Eloína Núñez López

El pensamiento filosófico en Cuba cuenta entre sus exponentes fundamentales con una figura que deviene personalidad representativa de la cultura y la filosofía cubana: Medardo Vitier Guanche (1886-1960). Al decir del Dr. Eusebio Leal Spengler “Don Medardo Vitier, cuyo pensamiento y Filosofía ayudó a formar el espíritu de la Patria”

El estudio referido a la Filosofía de la Educación por Vitier tiene su concreción particularmente en el importante ensayo “Fines de la Educación “ (1951) cuyo contenido se convirtió en al plataforma programática de la pedagogía cubana, pues allí se sentaban las bases conceptuales e ideológicas para una transformación de nuestra escuela a la luz de la ciencia de su tiempo y de las necesidades reales de la sociedad cubana de entonces, sin lugar a dudas, Vitier formó parte de una intelectualidad y un magisterio realmente comprometido con los intereses y anhelos nacionales.

Vitier examina la situación de depauperación existente en la neocolonia, así como la forma en que esta podría superarse; en su valoración advierte que la vía idónea de transformación social debería llevarse a cabo por medio de un mejoramiento de corte educacional, pues “(...) cuando la crisis contemporánea del mundo genera la desilusión y mucha gente de creer, la educación levanta la voz para proclamar la permanencia de unos cuantos valores”.

Educación medioambiental para el desarrollo de comunidades saludables

M. Sc. Esp. Silvia Miriam Pell del Río

SEAP – CREA

Una nueva concepción con respecto al medio ambiente ha sido planteada en foros en cuyo inicio se encuentra la Conferencia sobre medio ambiente humano realizada en Estocolmo; Suecia en junio 1972,estableciéndose en ese entonces que el contenido de la educación ambiental debía estar dirigido a la educación como práctica para que las sociedades fuesen más organizadas y capaces de desarrollarse a partir de la utilización de los recursos naturales, de manera tal que permitan su sostenibilidad, lo que es igual a la construcción de sociedades más saludables.

El nuevo contexto establecido por el orden político internacional en el que prima el neoliberalismo globalizado y sus patrones de consumo a ultranza, ha conducido al surgimiento de nuevas tecnologías para la explotación y transformación de recursos naturales conducentes a actitudes poco ortodoxas en cuanto al manejo productos de diversos tipos incluyendo los químicos peligrosos. “Cualquier actividad que el hombre realiza con el fin de obtener un beneficio (alimento, vivienda, abrigo, medicina, etc.) determina algún nivel de degradación del ambiente e implica algún riesgo para la salud humana y/o de otros organismos”.



Algunas consideraciones sobre la concepción de Estado y lucha de clases desde los clásicos del marxismo. La nueva realidad de esta problemática en el contexto actual de América Latina.

M. Sc. Lavinia E Pérez García

Universidad José Martí Pérez de Sancti Spíritus

El presente trabajo forma parte de un resultado preliminar que se acomete para el programa doctoral Teoría e Historia del Socialismo, donde una de las autoras investiga el tema: Crítica al pensamiento político filosófico revolucionario marxista latinoamericano y cubano referente a la lucha de clases y el Estado (1990-2008).

Las ideas fundacionales acerca del Estado y la lucha de clases cobran una dimensión diversa y hasta recurrente en un mundo globalizado y dominado bajo las fuerzas de las transnacionales.

La nueva coyuntura caracterizada por una América Latina donde los nuevos movimientos políticos y sociales, con revoluciones afanosas de romper el esquema establecido por las élites del poder en esos países aspira entonces a la construcción de nuevos modelos de Estado donde estén plasmados los intereses y elementos propios de sus naciones con sus aciertos y desaciertos, estos proyectos siguen adelante. Son muchos los autores que abordan esta temática. Con esta ponencia solamente pretendemos acercarnos a algunas de las ideas y autores que lo han abordado, como indica el tema la autora realiza una crítica, es decir no se trata de asumir todas las ideas sino de proponer un discurso propio, sin abandonar el pensamiento fundacional pero llevándolo a los más contemporáneos y significativos en la temática.

El pensamiento fundacional Martiano.

Dra. Marta M Pérez Gómez.

En el ámbito americano la producción de una Ciencia Política que de respuestas autóctonas a las problemáticas propias de la región, tiene el deber de indagar en las raíces políticas e históricas de nuestros pueblos, ricos en tradiciones de lucha y en particular para los científicos cubanos significa buscar las fuentes originarias en el pensamiento independentista, en el cual José Martí es síntesis de toda la herencia emancipadora del siglo XIX cubano.

Martí en su rol de conductor de hombres hacia el logro de objetivos emancipadores, se caracteriza por la observación científica del problema político desde la perspectiva de los gobernados, los dominados de siempre y traza un proyecto social para la efectiva emancipación de las mayorías, que rebasa las fronteras de lo político. Con su accionar político tributa a la Ciencia Política desde el Sur y para el Sur.

Ciencia, complejidad y turismo

M. Sc. Alberto Jorge Pérez Socarrás

Escuela de Altos Estudios de Hotelería y Turismo (EAEHT, La Habana, Cuba)

Este trabajo, pretende dar respuesta a dos preguntas a saber:

¿Puede la ciencia tal como se piensa y practica hoy dar respuestas a las demandas planteadas por lo que algunos reconocen y comienzan a llamar la “sociedad del conocimiento”?



¿Puede la ciencia en su concepción contribuir a resolver los problemas cada vez más complejos que se le presentan en la actualidad a la naturaleza, el hombre y la sociedad en la “era planetaria”(1)?

Al partir del análisis histórico de las formas de producción de conocimiento científico durante el siglo XX y los primeros años del siglo XXI, inspiradas en la denominada racionalidad clásica, y al evaluar el impacto que su introducción en la práctica ha tenido para la naturaleza, el hombre y la sociedad, el autor da respuesta negativa a ambas preguntas y propone como alternativa el pensamiento complejo(2), que se presenta no como conjunto de teorías si no como cosmovisión y que junto con la bioética, el holismo ambiental y la epistemología de segundo orden conforman una nueva racionalidad o un nuevo saber(3).

Finalmente, el autor presenta como caso de estudio o evidencia empírica y en apoyo a su argumentación el impacto que esta racionalidad clásica ha tenido, tiene y tendrá en el turismo en Cuba, si no se transita hacia la nueva racionalidad.

Impacto del estudio de la filosofía de la educación en los alumnos de primer año especialidad pedagogía-psicología.

Dr. C. Yuseli Pestana Llerena.

Universidad de Ciencias Pedagógicas “Juan Marinello Vidaurreta”. Matanzas.

La Filosofía de la Educación, es una Ciencia cuya inclusión en los planes y programas de estudio de las carreras pedagógicas, ha exigido de los docentes que la imparten, el desarrollo de métodos problémicos, creatividad y el diseño de actividades proyectivas para el desempeño profesional. Consecuencia además, de la introducción de los resultados de la tesis doctoral La Filosofía de la Educación en el pensamiento educativo de Ramiro Guerra Sánchez (1880-1970) en el Programa de Filosofía de la Educación en el primer año de la carrera Pedagogía-Psicología, se elaboró un material de apoyo a la docencia a partir del diagnóstico de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes sobre esta ciencia, durante el curso 2007-08, el cual se tituló: La filosofía de la educación en Cuba. Herencia y motivo para un debate científico en la formación integral del profesional de Psicopedagogía. El mismo, fue socializado fundamentalmente en el Evento Internacional Humanidades 2006 y la Conferencia Científico-metodológica 2008. Paralelamente, se analizó en el colectivo pedagógico y en las actividades prácticas del grupo. Después de tres cursos de su introducción en la docencia, en esta oportunidad se fundamentan las principales líneas de impacto del estudio de la Filosofía de la Educación desde su consulta sistemática como complemento de la bibliografía del programa.

Familia, Estado y sociedad civil. Otros atisbos desde la Filosofía Política

Dra. Elsie Plain Radcliff

La autora reflexiona sobre los nexos entre la familia, el Estado y la sociedad civil. Haciendo un breve recorrido acerca de las teorías existentes entre los principales filósofos políticos desde la antigüedad hasta la modernidad.

Destacando los puntos nodales que caracterizan las distintas posiciones al respecto.

Socialización política y comunicación política. ¿Incluyentes o excluyentes?

(1) Moran. E. 1999

(2) Moran. E. 1999

(3) Delgado. C. 2003



Dra. Elsie Plain Radcliff

A partir de planteamientos de autores que consideran la comunicación política como un fenómeno independiente del proceso de socialización política la autora expone sus criterios al respecto.

La filosofía del profesor en los tiempos actuales (Hacia un saber cultural, ecosófico y complejo)

Dr. Sc. Rigoberto Pupo Pupo.

Un saber con sentido cultural, plural y complejo, fundado en la hermenéutica analógica ecosófica y la epistemología de segundo orden, deviene premisa insoslayable de todo ejercicio magisterial. Sin esta filosofía o visión cosmovisiva resulta prácticamente imposible dirigir el proceso enseñanza – aprendizaje por cauces científicos y humanistas al mismo tiempo.

Es imprescindible adoptar una actitud inclusiva que valore justamente la importancia de los varios modos que posee el hombre en la asimilación de la realidad y la construcción de la verdad, particularmente la metáfora y todas las dimensiones del lenguaje tropológico, concebidas a veces, erróneamente, como figuras decorativas y no lógicas.

¿Cuál es la filosofía del profesor?, ¿o las filosofías? ¿Qué filosofía debe asumir el profesor, independientemente de la disciplina que imparta? ¿Por qué debe primar la razón holístico – cultural, la sensibilidad inclusiva y la pluralidad discursiva?

La filosofía³ del profesor, entendida como visión general del mundo en relación con el hombre, tanto en su quehacer teórico como práctico, debe fundarse en una visión integradora y transdisciplinaria de la realidad, acorde con las exigencias del paradigma de complejidad, los nuevos saberes integradores emergentes, la epistemología de segundo orden y la hermenéutica ecosófica.

Una hermenéutica analógica, libre de reduccionismos dogmáticos, y comprometida con el destino del hombre, en tiempo de crisis, puede hacer mucho, mediante una interpretación política con ansia de humanidad que vaya a la raíz de los problemas humanos con espíritu ecuménico, visión cósmica y sentido cultural, es decir, con numen ecosófico.

Algunas precisiones sobre los siguientes conceptos: marxismo, marxismo comunista, marxismo soviético, marxismo crítico, neomarxismo, ortodoxia y heterodoxia.

Lic. José Antonio Quintana Veiga

El Marxismo no es una corriente política, es un método. “En cuestiones de Marxismo la ortodoxia se refiere exclusivamente al método”. La afirmación es de György Lukács, y aunque yo no estoy obligado a serle fiel a la letra de ningún maestro, lo cito para no

³ La filosofía es un saber complejo sobre el mundo en relación con el hombre. Esa relación es al mismo tiempo cognoscitiva, valorativa, práctica y comunicativa, en su síntesis. Pero debe subrayarse que en el saber filosófico lo cognoscitivo (gnoseológico) y lo valorativo (axiológico), se integran en unidad indisoluble; pues al hombre no sólo le interesa qué son las cosas, sino para qué le sirven. El hombre constantemente está emitiendo juicios valorativos, a partir de su siempre visión crítica de la realidad.

La filosofía no constituye un corpus de pensamientos e ideas, exclusivo, independiente y distinto de los restantes saberes, sino una actividad crítico - reflexiva de naturaleza cosmovisiva sobre aquellos momentos esenciales de los distintos ámbitos de la vida humana en relación con el universo, incluyendo así, las eternas preguntas sobre los límites del conocimiento, el sentido de la vida, la formación humana, el sentido de la existencia, la muerte, los problemas de la ciencia, de la vida cotidiana, etc. Por eso plantea más preguntas que respuestas.

Existe, además, el criterio que la filosofía es una reflexión de segundo orden de la realidad, que se realiza sobre la base de la de primer orden hecha por otros saberes. En este sentido, la filosofía sería conciencia crítica que evalúa sus presupuestos, conceptos, paradigmas, métodos, etc.



dar la impresión de que el descubrimiento es mío. Utilizar la palabra marxismo para designar un “sentido común” construido para justificar todo tipo de tergiversaciones y aberraciones, y encima ponerle el apellido “leninismo para volverlo intocable, fue una acción perversa de Stalin y sus secuaces. Llamarle a eso marxismo comunista, ha sabiendas de lo anterior, sólo puede tener el propósito de desacreditar al comunismo como corriente política y al marxismo como método de análisis sociológico, político y filosófico. Es un acto de villanía impropio de un intelectual que se respete, sea del bando que sea⁴

El marxismo, como método, tiene un núcleo duro con cuatro elementos que se puede resumir de la siguiente forma:

1. Visión de la totalidad.
2. Visión de la Historicidad y complejidad de lo social.
3. Imprescindible relación entre teoría y praxis.
4. Una ética (condicionada por el objetivo: a verdad).

Gobernabilidad, racionalidad y conocimiento en la toma de decisiones gubernamentales. Una experiencia en el municipio San José de las Lajas.

M. Sc. Graciela M. Quiñones Cárdenas.

El debate actual con relación al vínculo e interacción de los gobiernos con diferentes actores de la sociedad civil ha estado en las agendas tanto del escenario académico como en las más recientes cumbres gubernamentales celebradas en disímiles regiones del mundo. Los temas relativos a la eficiencia y legitimidad de los gobiernos, la ingobernabilidad, las crisis en las instituciones políticas y sociales, los procesos electorales, la gobernabilidad democrática, la problemática de la globalización y el desarrollo en el mundo de hoy constituyen la malla curricular de estos y otros conlaves. El presente trabajo responde a una investigación que se realiza en el municipio San José de las Lajas, con el propósito de lograr una herramienta apropiada que posibilite la evaluación de la interacción entre el proceso de toma de decisiones gubernamentales y la incorporación a este de los resultados de las actividades de ciencia e innovación tecnológica local, asistido también por la circulación del conocimiento y los saberes del entorno. De esta manera el análisis de la racionalidad que subyace en esta relación a partir de una acción comunicativa, participativa, integradora, múltiple que se manifieste en las estructura de sistema sociopolítico del municipio. Además permite valorar como esta racionalidad alternativa transforma práctica y valores científicos.

Algunas Reflexiones sobre la Ciencia Política en el contexto cubano actual

M. Sc. Fabio Raimundo Torrado

Miembro de la Sociedad Cubana de Investigaciones Filosóficas.

Aborda algunas consideraciones sobre el objeto de la Ciencia Política, a partir de la divergencia de criterios que existe en el mundo académico, de cómo entender el objeto de la misma, desde sus dos vertientes: el estudio del Gobierno, y el estudio de la Política.

Expone que pese a esas divergencias, en ambas vertientes se manifiesta de forma clara y evidente el papel fundamental que corresponde en ella al proceso de la toma de decisiones, y en especial en lo referente a la celebración de las elecciones, que es una de las formas más usuales en que se manifiesta el derecho político que tienen las

⁴ Bueno, también puede ser consecuencia de la ignorancia.



personas para participar en el Gobierno de su país, y adoptar las decisiones sobre quienes ejercerán el poder y tomarán las decisiones correspondientes.

Se refiere a las diferentes formas que revisten esos procesos electorales y los elementos que los conforman, significando las diferentes aproximaciones al tema, según se trate de procesos electorales en sociedades consideradas “democracias pluralistas occidentales”, por una parte, o “democracias socialistas”, por la otra.

Papel del Partido en la actualización del modelo económico.

M. Sc. Evelio Ramos González, profesor de la Cátedra de Dirección Partidista, Escuela Superior del Partido “Nico López”.

Al considerar la complejidad del proceso de actualización del modelo económico resulta imprescindible valorar que el mismo posee como objetivo estratégico, alcanzar a mediano plazo un desarrollo sostenible que posibilite una alta autosuficiencia alimentaria, incremento de los niveles de producción y ahorro de portadores energéticos, un uso más eficiente de las potencialidades físicas e intelectuales del pueblo y elevada competitividad en la producción de bienes y servicios.

El éxito dependerá definitivamente de la capacidad del sistema político para activar las potencialidades subjetivas de los cuadros, dirigentes, trabajadores, jubilados, amas de casa, y de manera especial de los jóvenes encargados de conducir la Revolución con optimismo y fe en la victoria.

Al Partido, en primer orden, le corresponderá liderar el proceso movilizador de la conciencia del pueblo, que en su condición de sujeto social encargado de las transformaciones las materializará en interés de sí mismo y del futuro de la nación.

En consecuencia el propósito general del presente trabajo es estimular la reflexión acerca del desarrollo ideológico que debe acompañar al proceso de actualización del modelo económico y sobre el papel que al respecto le corresponderá al sistema político y de manera particular al Partido.

Pensar la relación Ética, Ciencia y Tecnología en la educación superior contemporánea.

Dra. Bárbara Rodríguez Álvarez.

El gigantesco progreso alcanzado por la ciencia y la tecnología hoy demanda de una imbricación orgánica de la problemática ética con el quehacer científico tecnológico, dado que sus fragmentaciones y separaciones han conllevado a las crisis globales que experimentamos, de las cuales Cuba no se encuentra exenta.

Por lo que el presente trabajo se centra en la interrelación entre Ética, Ciencia y Tecnología y su incidencia en la formación de los futuros profesionales.

A tales efectos nos hemos propuesto analizar las correlaciones entre Ética, Ciencia y Tecnología, desde los presupuestos existentes y la necesidad de incluir a la Ética como asignatura en los Programas y Planes de Estudios de las diferentes carreras para tributar así, al proceso de formación del profesional a partir de las exigencias que impone el desarrollo científico técnico posibilitando la concientización del estudiante sobre el papel y la responsabilidad que le corresponde desplegar como futuros profesionales.

Obama flexibilización de la guerra económica contra Cuba.

Lic. Leonel Rodríguez Cedeño.
(Maestrante en Ciencia Política)



Las promesas electorales del candidato demócrata Barack Obama hacían esperar que en algunos aspectos cambiara la política interna e internacional, de lo cual no se excluía Cuba, en particular, en lo referente a su guerra económica contra la isla.

Al evaluar el porqué la guerra económica se ha convertido en una política gubernamental de las 11 administraciones estadounidenses contra la Revolución Cubana, nos es obligado citar a Lenin cuando definió que “la política es la expresión concentrada de la economía, su concreción y pronóstico”, que manifiesta el vínculo íntimo entre la economía y la política; pero que incluso trasciende al provocar un efecto social e ideológico.

En consecuencia, no hay flexibilización en la política hacia Cuba por parte de la actual administración, ni se avizora para un plazo cercano.

Por lo tanto, el comportamiento de la guerra económica durante la administración Obama continúa la línea de sus predecesores, estrangular a la Revolución Cubana y crear situaciones sociales de descontento popular que afecten el apoyo de la sociedad civil en sus dirigentes.

A partir de una Ciencia Política de Enfoque Sur nos parece que las medidas estratégicas para combatir dicha guerra competen a la asunción de una política interna que permita elevar los rendimientos económicos como alternativa para combatirla, así como realizar recomendaciones para perfeccionar el enfrentamiento político en la arena internacional.

Necesidad histórica, opción política, cultura política y desarrollo ideológico revolucionarios en Cuba hoy. Estimaciones y preguntas al respecto.

M. Sc. Camilo Rodríguez Noriega.

En este trabajo el autor realiza estimaciones en torno a la necesidad histórica presente, en términos de la correlación dialéctica entre economía y política en ella contenida y sus relación con las decisiones del VI Congreso del PCC y las que derivarán de su Conferencia Nacional -en su organicidad estratégica - a partir de conceptualizarlas como una opción política histórica. En tanto tal discurre que dichas decisiones están expresando una resolución singular de un estado específico de la subjetividad del pueblo revolucionario cubano y su dirección política, que aporta un “croquis” básico para orientar su quehacer. Desde esa reflexión se centra en subrayar que la opción política en definición necesita encontrar expresión e la ideología y la capacidad de la cultura política revolucionarias para contribuir a habilitar y sostener creadoramente los caminos políticos necesarios. Despliega esa idea a partir de reflexionar sobre los dos siguientes asuntos esenciales:

- 1.- El fundamento histórico-genético del desarrollo de la cultura política revolucionaria cubana a partir de 1959 y su expresión en la actualidad.
- 2.- La relación entre desarrollo ideológico y desarrollo de la cultura política en las condiciones presentes.

El autor reflexiona sobre estas cuestiones aprovechando el valor conceptual y metodológico del pensamiento de Fidel Castro al respecto en relación con el estado histórico-concreto de la práctica social.

¿Políticas públicas o sociales en el Deporte en Cuba?

Lic. Ileana Ross Calderón

M. Sc. Maylín Caraballo Rodríguez

UCCFD “Manuel Fajardo”

Las políticas sociales surgen como una necesidad para poder mantener un equilibrio social, económico, en la cultura y la política. Sus orígenes están en la última década del siglo XIX en Europa, cuyo objetivo era moralizar a la economía liberal, para evitar



las injustas consecuencias sociales de la Revolución Industrial. Se define, *Política Social*, a la administración pública de la asistencia, es decir al desarrollo de servicios específicos del estado en aspectos como la salud, educación, el trabajo, asistencia social. El *objetivo* central de una política social es alcanzar el bien común, y los específicos tendrán que ver con cuatro alternativas que no son excluyentes: transformaciones estructurales, resolución de problemas sectoriales o temáticos, asignación de recursos y optimización de situaciones. De ahí que la *política social cubana* es abarcadora al proponerse transformar los nivel de vida de la sociedad cubana, por medio de mecanismos de distribución y redistribución de las riquezas sociales para lograr un mayor grado de equidad social y justicia social. Por lo que el artículo tiene como objetivo: Analizar la existencia de las Políticas públicas o sociales en el Deporte Cubano.

La organización deportiva, como educadora social.

M. Sc. José Ramón Sanabria Navarro.

Lic. Yalina González Álvarez.

Profesor del Departamento de Dirección de la Cultura Física

Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte UCCFD Manuel Fajardo.

Profesora del Departamento de Psicología Social de la Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque.

El deporte como actividad programada y sistemática desempeña un papel significativo en el proceso de socialización de aquellos que participan en él, fundamentalmente en los escolares y adolescentes, pues son estas etapas en las que ocurre el proceso de formación y consolidación de la personalidad.

En este complejo proceso intervienen los diferentes sistemas de interrelación social, donde las organizaciones deportivas tienen un desempeño esencial debido a múltiples factores como son el tiempo de interacción, la motivación hacia la actividad deportiva, la comunidad de fines entre otros. Los deportes en su totalidad y en especial los de equipo son formadores de valores por excelencia, entre los que se desatacan la responsabilidad, la honestidad, el compañerismo y el sentido del deber, proceso en el que juegan un papel determinante los entrenadores y directivos.

La Alternativa Política. Reflexiones

M. Sc. Georgina Sánchez Báez

Ing. Orlando Torres Ramos

El siglo XXI se caracteriza por la unipolaridad y la incertidumbre. Al hombre de este tiempo no le queda otra que replantearse nuevos retos, buscar ideas renovadoras que lo motiven y posibiliten una nueva perspectiva para la acción.

El pensamiento y la praxis revolucionaria de pensadores y politólogos constituyen un referente obligado como alternativa política en la Ciencia Política desde el Sur.

El objetivo de este trabajo es determinar algunos elementos esenciales referidos al término Alternativa para su comprensión y utilización como vocablo de la Ciencia Política.

Sirva este trabajo para desde una óptica diferente acercarnos al término tan socializado en el argot de los politólogos como elemento mediador y gramaticalmente de fácil comprensión.



El momento político actual: “hegemonismo vs resistencia: ALCA Y ALBA.

M. Sc. Rafael R. Sánchez López. Profesor Auxiliar.

M. Sc. María Caridad Páez Martín Profesora Asistente

En el trabajo se presenta un breve resumen de las raíces de la actual rebeldía de los pueblos de América Latina y los procesos de integración, así como algunas consideraciones que ilustran las diferencias esenciales entre el ALBA y el ALCA. La confrontación ALBA - ALCA que se desarrolla en la actualidad, demuestra que no todos los países de América Latina y el Caribe están dispuestos a someterse al dominio imperial y que el panorama mundial empieza a cambiar, bajo la convicción de que –como dijera Fidel Castro Ruz– “[...] un mundo mejor es posible”

Lo fáctico y lo axiológico en la fundamentación de la Bioética: antecedentes de la cuestión.

Lic. Carlos Singh Castillo, Licenciado en Filosofía. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

M. Sc. Gisela Paredes Rodríguez, Licenciada en Comunismo. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

La Bioética se propone integrar el saber fáctico de la ciencia con el saber axiológico de las humanidades como vía para conformarse como una ciencia de la supervivencia. Sin embargo, desde el advenimiento de la Modernidad hasta la actualidad, la Ética se debate en las problemáticas referidas al supuesto «hiato» que existe entre el deber y el ser, entre los hechos y los valores y entre los juicios de hecho y los juicios de valor. El presente trabajo, primero de una serie, examina las polémicas mencionadas como antecedentes teóricos ineludibles para una rigurosa fundamentación de la integración de lo fáctico y lo axiológico que se propone el ideal de la Bioética. Se aplicó para ello el método del materialismo dialéctico e histórico, con especial énfasis en el principio de la relación entre lo histórico y lo lógico.

Cambios en los comportamientos políticos de los gobiernos de Honduras y Nicaragua, frente a la potencia hegemónica.

M. Sc. Paulino Suárez Gómez.

M. Sc. Francisca Güemez Junco.

El presente trabajo expone una visión desde la Ciencia Política del sur de los comportamientos políticos contemporáneos en América Central en países como Honduras y Nicaragua, donde el autor demuestra a partir de los cambios en los comportamientos políticos de los gobiernos de estos países, el nuevo escenario político centroamericano. Los cambios en los comportamientos políticos de los gobiernos en el escenario centroamericano en el período 2006-2009 están determinados por la toma del poder del Frente Sandinista en Nicaragua y del Partido Liberal en Honduras, los que desde el gobierno han modificado políticas públicas nacionales y regionales, que influyen en las relaciones políticas entre Estados Unidos y América Latina, apareciendo un nuevo escenario político regional.



Estos comportamientos políticos que hoy se operan en América central responden a la realización de demandas históricas, son propugnadores de la unidad y la integración latinoamericana, que tiene sus raíces en las propias vivencias y experiencias de las naciones, ante los procesos de hegemonía, globalización y neoliberalismo utilizados por el imperialismo norteamericano para someterlos y explotarlos.

Así mismo el estudio realizado ha propiciado la valoración de los cambios en los comportamientos políticos durante el período 2006 - 2009, hasta el golpe de estado producido en Honduras el 28 de junio en la región centroamericana y su influencia en el escenario de las relaciones políticas regionales e internacionales.

La dinámica de la participación política en los países capitalistas.

Mercedes Valdés Estrella.

Nancy López Díaz

El objetivo de esta ponencia es demostrar que el modelo de participación que sostiene el capitalismo mundial limita a un reducido sector de la clase dominante el acceso a los procesos de toma de decisiones. Este modelo es cuestionado por los sectores populares y clases medias tanto de los países industrializados como de los países del tercer mundo por no abrirse a formas más participativas. En América Latina los pueblos originarios, el reclamo de las revoluciones ciudadanas exigen que este modelo sea más inclusivo para lograr estabilidad política y la gobernabilidad en estas sociedades.

La participación política constituye una categoría que permite develar el papel que desempeñan las clases y diferentes grupos sociales dominantes en el proceso de toma de decisiones. En la sociología política occidental, y fundamentalmente la anglosajona, la participación política se maneja vinculada con la exposición del individuo a determinados estímulos políticos, agrupados en diferentes variables, que van desde votar hasta dar dinero a un partido.

Los Nuevos Movimientos Sociales y los Partidos Políticos: La Conflictualidad.

Edelso Valero Orellana. /Universidad de Sancti Spiritus (UNISS)

José Manuel Salinas López /Universidad de la Habana (UH) (Cuba)

Uno de las características recurrentes en la relación entre los denominados nuevos movimientos sociales y los partidos políticos en los sistemas políticos capitalistas ha sido la conflictualidad. La incapacidad de los partidos políticos en el cumplimiento de sus funciones en lo referido a la articulación y representación de los intereses sociales, apunta como uno de los elementos gestores en la aparición de nuevos actores políticos. A su vez con frecuencia se observa desconfianza y rechazo entre los miembros de los nuevos movimientos sociales al empleo de los canales tradicionales de participación establecidos. Los partidos políticos son vistos como sinónimos de una "vieja" forma del ejercicio de la política con características en su funcionamiento que no satisfacen expectativas actuales ¿Qué elementos en la literatura académica y en el discurso de los nuevos movimientos sociales justifican esta actitud? ¿Que características ha tenido en los últimos años esta relación conflictual en el contexto Latinoamericano? ¿Persiste esta situación en el contexto de gobiernos de izquierda o con orientación progresista.? Estas son algunas de las interrogantes que se intentan esclarecer en el desarrollo de este artículo.

Reproducciones hegemónicas desde la evaluación del aprendizaje de las matemáticas, en el contexto de la educación superior.



Dr. C. Jorge Valmaseda Valmaseda, Asesor Internacional del Instituto Superior de Informática y Computación de Nayarit, México. Coordinador del área de Educación de la Universidad UNIVER, Plantel Nayarit, México.

Lic. Jesús Iván Díaz Sánchez. . Estudiante de Maestría de la Universidad UNIVER, Plantel Nayarit, México.

Lic. Raúl Efrén García Delgadillo. Estudiante de Maestría de la Universidad UNIVER, Plantel Nayarit, México.

Uno de los principales problemas de la Filosofía de las Matemáticas es el de la justificación de nuestra aplicación de las matemáticas a la realidad. Es evidente que los pilares del conocimiento científico son la verificación experimental y la matematización. Si la ciencia busca la verdad, y la ciencia utiliza las matemáticas, éstas han de referirse de alguna manera a la realidad, realizando una reducción epistemológica del ámbito de lo real. Es decir, ocupándose sólo de lo matematizable, que puede que no tenga por qué ser toda la realidad. Pues bien, en el terreno de la Filosofía de las Matemáticas históricamente se han dado éstas soluciones y cada una plantea sus problemas.

Un desafío de la Educación mexicana. La profesionalización docente en el diseño de tareas desarrolladoras.

Dr. C. Jorge Valmaseda Valmaseda, Asesor Internacional del Instituto Superior de Informática y Computación de Nayarit, México. Coordinador del área de Educación de la Universidad UNIVER, Plantel Nayarit, México.

Érica Flores Rodríguez. Estudiante de Maestría de la Universidad UNIVER, Plantel Nayarit, México.

Matilde Nohemy Cortés Reynoso. Estudiante de Maestría de la Universidad UNIVER, Plantel Nayarit, México.

Mayra Carolina Hernández Parra

En nuestro país constituye una tarea priorizada, en la Educación Superior, la *profesionalización del personal docente* a través de la superación profesional, en la cual las universidades tienen una alta responsabilidad. El nuevo modelo educativo al que aspiramos nos impone grandes desafíos. Por esta razón, la educación mexicana se plantea el reto de preparar al personal docente para el logro de una alta especialización en este campo, que les proporcione competencias para la solución de los problemas pedagógicos que afloran de la práctica laboral; a través de la superación permanente.

Los problemas profesionales-pedagógicos han de constituir punto de partida para el perfeccionamiento de los sistemas de superación y en este proceso se deben crear y consolidar las competencias genéricas y disciplinares esenciales para el desempeño profesional de los docentes.

Reproducciones de las relaciones de poder en el aula desde la filosofía de Antonio Gramsci.

Dr. C. Jorge Valmaseda Valmaseda, Asesor Internacional del Instituto Superior de Informática y Computación de Nayarit, México. Coordinador del área de Educación de la Universidad UNIVER, Plantel Nayarit, México.

Mr. Sc. Tania Jazmín Romero Zepeda, Catedrática de la Universidad Autónoma de Nayarit, México. Estudiante de Doctorado.

Lic. Ana Ma. del Carmen Hernández Reveles. Estudiante de Maestría de la Universidad UNIVER, Plantel Nayarit, México.



La educación como práctica social y política transmite la cultura dominante mediante el intercambio social, el currículum, el lenguaje y las relaciones de poder que se dan en el aula y en la institución. De tal manera, en el salón de clases, los adolescentes y jóvenes van asimilando los contenidos del currículum y van configurando su cuerpo de ideas y representaciones subjetivas conforme a los intereses de los grupos hegemónicos. Desde esta perspectiva, es urgente examinar las relaciones de poder que las y los profesores generamos en nuestras aulas y que, por lo general, nos llevan a actuar como reproductores de prácticas sociales discriminatorias, segregacionistas y enajenantes.

Algunas claves históricas para el estudio del pensamiento pedagógico cubano del siglo XIX, en torno a la cultura física.

Lic. Rosa María Vázquez Herrera.
UCCFD; "Manuel Fajardo,

La ponencia refleja un estudio acerca de la evolución de las ideas de los más prestigiosos pedagogos cubanos del siglo XIX para articular lo que se convertiría, a partir del siglo XX, en el corpus epistemológico del ámbito de la cultura física.

Analiza las ideas de Luz y Caballero, María Luisa Dolz, Enrique José Varona y José Martí en torno a la necesidad de que las nuevas generaciones estuvieran preparadas físicamente para lograr una adecuada salud que les permita estar aptos para defender la Patria.